

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к образовательной программе основного общего образования МБОУ Школа № 26, утвержденной приказом от «02» июля 2015 г. №309-п, с изменениями от «25» апреля 2016 г. № 150 п

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Школа хороших манер»

2016 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31 декабря 2015).

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. В то же время человек становится личностью только в обществе. И его воспитание не должно быть абстрактным личностно ориентированным вне времени. Воспитание призвано поддерживать, развивать и укреплять в человеке гуманность, пробуждать в нем стремление к нравственному преображению, культурному, социальному и духовному развитию.

Программа «Школа хороших манер» реализуется в **общекультурном направлении** внеурочной деятельности в 1-2 классах. Главное назначение программы - формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

**Цель программы:** формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих **задач:**

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.
- формирование устойчивой положительной самооценки школьников.

Программа «Школа хороших манер» предназначена для использования во внеурочной деятельности с учащимися **1-2 класса** в объеме **1 час в неделю**, 30-34 часа в год. Продолжительность одного занятия составляет 45 мин. Программа рассчитана **на два года**.

### **Результаты освоения программы внеурочной деятельности**

Данный курс позволяет формировать следующие **универсальные учебные действия (УУД):**

- **регулятивные** - обеспечивая умения решать проблемы, возникающие в ходе общения, при выполнении ряда заданий в ограниченное время;
- **познавательные** - при необходимости извлекать информацию из

различных источников, делать логические выводы;

- **коммуникативные** - при использовании диалога, совместной творческой деятельности, презентации, за счёт обучения аргументировано отстаивать свою точку зрения, логически обосновывать свои выводы;

- **личностные** - при выборе тематики занятия, воспитание толерантного отношения к иным решениям.

- Формирование этих УУД в младшем школьном возрасте поможет школьнику адаптироваться и подготовиться к жизни в современном обществе.

### **Содержание программы внеурочной деятельности**

Содержание программы представлено различными видами познавательной деятельности. Формы проведения занятий: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы. Программа по воспитанию у ребёнка умений жить вместе и быть самостоятельными даёт возможность каждому высказаться, отстаивать свою точку зрения, слышать друг друга, доносить своё сообщение до сверстников, адекватно реагировать на сообщение другого. На этих занятиях дети научатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.

Смыслообразующие идеи программы:

- наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;
- умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;
- умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;
- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;
- умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.
- углубление внутрисемейных отношений, обогащение связи школы с семьёй, привлечение родителей к совместной работе с детьми.

**Тематическое планирование.  
1 класс.**

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Мы первоклассниками стали.	3
2	Правила настоящих друзей.	7
3	Учимся договариваться	2
4	Твое настроение.	1
5	Дом и семья	3
6	Уроки гигиены	3
7	Поведение в общественных местах	5
8	Как построить вежливый диалог	3
9	Братья наши меньшие	2
10	Итоговое занятие.	1
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

**Тематическое планирование.  
2 класс.**

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Речь – средство общения	5
2	В театре, в кино, в музее	3
3	Какую речь хочется слушать.	5
4	Введение понятия «этикет», история этикета,	2
5	«Ежели вы вежливы и к совести не глухи...»	3
6	Красота внешняя и внутренняя.	2
7	Этикетные выражения при знакомстве	5
8	Слушаем – вдумываемся.	3
9	Гостеприимство как национальная черта русских.	3
10	Пишите письма. Интернет и Этикет.	2
11	Раздели печаль и радость другого.	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование  
1 класс.**

	Тема урока.	Кол-во часов			дата
		всего	теория	практика	
<b>Мы первоклассниками стали.</b>		<b>3</b>			
1.	Зачем взрослые придумали школу. Особенности школьной одежды, отношение к учителю.	1	1	0	
2.	Культура общения в школе. Построение взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик».	1	0	1	
3.	Ты и Вы. Слова и жесты. Рассказ о себе	1	0	1	
<b>Правила настоящих друзей.</b>		<b>7</b>			
4.	Давайте познакомимся поближе. Учимся представляться	1	1	0	
5.	Мы – одноклассники, станем друзьями. Как научиться мириться.	1	0	1	
6.	Волшебные слова – наши друзья и помощники. Слова приветствия и слова прощания.	1	1	0	
7.	Слова выражения просьбы, благодарности, извинения	1	0	1	
8.	Ролевая игра «Если друг в беде».	1	1	0	
9.	Правила взаимопомощи среди ребят.	1	0	1	
10.	С кем приятно общаться?	1	0	1	
<b>Учимся договариваться</b>		<b>2</b>			
11.	Не быть грубым, уступать друг другу. Толерантность. Разговор сильного со слабым.	1	0	1	
12.	Слова с выражением сочувствия, слова утешения. Культура спора. Решение ситуаций, уважение к окружающим, (словарь)	1	0	1	
<b>Твое настроение.</b>		<b>1</b>			
13.	Как поднять себе настроение, способы самонастроения, отношение к окружающим	1	1	0	
<b>Дом и семья</b>		<b>3</b>			
14.	Портрет семьи. У себя дома, что хочу, то и ворочу?	1	0	1	
15.	Не забывай о своих близких и родных. Отношение к близким,	1	0	1	

	людям старшего поколения, соседям.				
16.	Права и обязанности членов семьи. Помощь родителям. Разговор с младшим.	1	1	0	
<b>Уроки гигиены</b>		<b>3</b>			
17.	Твой внешний вид Правила ухода за кожей, глазами, зубами и т.д.	1	1	0	
18.	Умение владеть собой: жесты, мимика, походка, осанка	1	0	1	
19.	Принципы здорового питания, понятие о полезной пище. Режим дня.	1	1	0	
<b>Поведение в общественных местах</b>		<b>5</b>			
20.	Общественный транспорт. Театр. Поликлиника	1	0	1	
21.	Библиотека. Правила проезда, приобретения билета в театр, поведения в театре и других общественных местах.	1	0	1	
22.	Регистрация в поликлинике, прием у врача.	1	1	0	
23.	Магазин. Общение в магазине. Сюжетно – ролевые игры.	1	1	0	
24.	Общение с библиотекарем во время оформления читательского абонемента и в выборе книг для чтения. Экскурсия в библиотеку.	1	0	1	
<b>Как построить вежливый диалог</b>		<b>5</b>			
25.	Обращение к взрослому знакомому.	1	1	0	
26.	Обращение к незнакомому человеку. Разговор с незнакомцем на улице.	1	0	1	
27.	Разговор по телефону. Инсценировка телефонного разговора по книге С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Что такое телефонный разговор»).	1	0	1	
<b>Братья наши меньшие</b>		<b>2</b>			
28.	Домашние питомцы. Правила поведения с животными.	1	1	0	
29.	Разговор о животных и с животными.	1	1	0	
<b>30.</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

**Тематическое планирование.  
2 класс.**

	Тема урока.	Кол-во часов			дата
		всего	теория	практика	
<b>Речь – средство общения</b>		<b>5</b>			
1.	Возникновение речи. Языки народов мира. Речь - как средство передачи мыслей и чувств.	1	1	0	
2.	Формы речевого этикета. Язык мой – друг мой.	1	1	0	
3.	Диалог и монолог. Ролевые игры.	1	0	1	
4.	Волшебница речь. Учимся строить предложения.	1	0	1	
5.	Час – общения «В гостях у бабушки Этикета».	1	0	1	
<b>В театре, в кино, в музее</b>		<b>3</b>			
6.	Правила театрального этикета (поведение до начала спектакля, во время и после окончания представления. В музее. Культура поведения во время экскурсии в музей, отношение к экспонатам. Решение ситуаций.	1	1	0	
7.	Экскурсия в музей.	1	0	1	
8.	Беседа с руководителем школьного театра.	1	0	1	
<b>Какую речь хочется слушать.</b>		<b>5</b>			
9.	Чудесные превращения слов. Слова приветствия. Слова прощания. Ролевые игры.	1	0	1	
10.	Слова выражения просьбы, благодарности. Типовые вопросы: Который час? Как пройти, проехать...? Где находится...? И др.). Сопутствующие сигналы: нерезкие жесты и движения, приветливая улыбка, вежливый тон.	1	0	1	
11.	Конкурс чтецов.	1	0	1	
12.	Просмотр видеofilmа «Фильм. Фильм. Фильм». Обсуждение.	1	0	1	

	Одни и те же слова можно сказать по-разному.				
13.	Что значит быть вежливым? Тестирование. ( Приложение № 2)	1	1	0	
<b>Введение понятия «этикет», история этикета,</b>		<b>2</b>			
14.	Этикéт (от фр. étiquette — этикетка, надпись) — нормы и правила, отражающие представления о должном поведении людей в обществе. Речевой этикет Столовый этикет	1	1	0	
15.	<b>ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ЭТИКЕТ.</b> Правила поведения дипломатов и других официальных лиц при контактах друг с другом на различных дипломатических приемах, визитах , переговорах. <b>ВОИНСКИЙ ЭТИКЕТ.</b> Свод общепринятых в армии правил, норм и манер поведения военнослужащих во всех сферах деятельности. <b>ОБЩЕГРАЖДАНСКИЙ ЭТИКЕТ.</b> Совокупность правил, традиций и условностей , соблюдаемых гражданами при общении друг с другом. <b>СОВРЕМЕННЫЙ ЭТИКЕТ.</b> Регламентирует поведение людей в быту и на службе, в общественных местах и на улице , в гостях и на различного рода официальных мероприятиях - приемах, церемониях , переговорах.	1	0	1	
<b>«Ежели вы вежливы и к совести не глухи...»</b>		<b>3</b>			
16.	Как учиться «вежеству». Анкетирование. (Приложение № 3)	1	1	0	
17.	Слово - это тоже поступок. Слова извинения. Этикет - тренинг «Сосчитай вежливые слова».	1	0	1	
18.	Анализ ситуаций. Как бы	1	0	1	



	поступили вы? Всегда есть выбор.				
<b>Красота внешняя и внутренняя.</b>		<b>2</b>			
19.	Правила хорошего тона, дурной тон. Помощники устного слова.	1	1	0	
20.	Вредные и полезные привычки. Игра «Верю – не верю». Вредное воздействие на организм курения, алкоголя, наркотиков.	1	0	1	
<b>Этикетные выражения при знакомстве</b>		<b>5</b>			
21.	Знакомство через посредника и без посредника. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка).	1	1	0	
22.	Соблюдение правил знакомства как условие хорошего впечатления о новом знакомом. Ролевые игры.	1	0	1	
23.	Умей понять другого.	1	1	0	
24.	Уметь слушать собеседника. Слушали, услышали, прослушали.	1	0	1	
25.	Тест – игра «Умеете ли вы слушать».	1	0	1	
<b>Слушаем – вдумываемся.</b>		<b>3</b>			
26.	Обучение слушанию. У меня зазвонил телефон... Решение ситуаций телефонного этикета, культура разговора по телефону.	1	1	0	
27.	Правила пользования сотовым телефоном в общественных местах и в школе (словарь). Говорящий взгляд.	1	0	1	
28.	Тренинг. Беседа с психологом.	1		1	
<b>Гостеприимство как национальная черта русских.</b>		<b>3</b>			
29.	Мы идем в гости. Правила посещения и поведения в гостях, внешний вид гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами. Решение ситуаций.	1	1	0	
30.	Приглашаем гостей. Законы гостеприимства, приглашение гостей, правила сервировки стола,	1	0	1	

	чайная церемония, чем развлечь гостей. Даты и торжества. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто».				
31.	Правила выбора, получения и дарения, оформление подарков. Цветочный этикет. Дарение цветов. О комплиментах. Дама и кавалер. Потанцуем? приглашение на танец, отказ от танца, «белый танец»	1	0	1	
<b>Пишите письма. Интернет и Этикет.</b>		<b>2</b>			
32.	Понятия «адресат-адресант». Обучение эпистолярному жанру	1	1	0	
33.	Как писать письма, поздравления. Приглашения. Правила оформления поздравительной открытки.	1	0	1	
<b>Раздели печаль и радость другого.</b>		<b>1</b>			
34.	Общение с младшими, ровесниками и одноклассниками.	1	1	0	